

Fiche de renseignement

A nous retourner avec votre questionnaire et votre C

Votre photo

NOM : _____ **Prénom :** _____

Date et lieu de naissance : _____

Homme Femme

Situation familiale : _____

N° de sécurité sociale : _____

Adresse fixe : _____

Code postal : _____

Ville : _____

Téléphone : _____

Fax : _____

Mobile : _____

E-mail : _____

Etudes :

Expériences professionnelles (joindre CV) :

Langues étrangères (précisez votre niveau en espagnol) :

Compétences pour organiser des ateliers avec les enfants (animation, enseignement, musique, sport, artisanat, photo, bricolage...)

Brevets et/ou diplômes obtenus (professionnel ou autre style BAFA, AFPS...) :

Expériences avec des enfants ou des jeunes :

Vos expériences dans le domaine associatif :

Expériences des pays en voie de développement (voyage, mission...) :

Vos motivations en quelques mots :

Période précise de disponibilité (hors voyages touristiques) :

Date et signature :

Questionnaire

Il vous permettra de réfléchir à votre projet de départ.

Il nous permettra de mieux vous connaître et donc de répondre au mieux à vos attentes.

I Le projet à Lima

Si vous le connaissez, quels est l'objectif du projet ?

Qu'est ce qu'un enfant de la rue ?

Pourquoi sont-ils dans la rue ?

Quels sont les carences et les besoins de ces enfants et adolescents ?

Pourquoi ne vont ils pas dans des foyers d'accueil ?

Vu le projet, sur quels aspects aimeriez vous être davantage formé avant votre départ ?

II Votre motivation :

Qu'est ce qui vous motive à vouloir partir à Lima aider les enfants de la rue ?

Qu'attendez vous d'une telle expérience ?

Pourquoi à travers une association chrétienne?

Que signifie pour vous la compassion ?

Est ce que l'expression de Mère Teresa : Etre un instrument de miséricorde signifie quelques chose pour vous ? Si oui, quoi ?

Que faites vous actuellement ?

Seriez vous prêt à vous investir à Paris dans l'association avant votre départ. Si oui, de quelle manière et combien de temps ?

Seriez vous prêt à participer à un groupe de réflexion et de prière à Paris pour prier pour les enfants de la rue et les volontaires ?

Que pensez vous faire à votre retour ?

Seriez vous prêt à vous investir à Paris dans l'association après votre retour. Si oui, de quelle manière et combien de temps ?

III A propos de vous même

Avez-vous déjà voyagé ? _____

Avez-vous déjà voyagé seul(e) ? _____

Avez-vous déjà voyagé dans un pays en voie de développement ?

Si oui, combien de temps et dans quel cadre (tourisme, mission humanitaire...)?

Avez vous une expérience caritative, en France ou ailleurs ?

Que savez-vous de votre santé et de votre résistance ? Quels besoins, possibilités et limites pensez-vous avoir ?

- dans la vie quotidienne : sommeil, climat, nourriture...
- dans le travail : enthousiasme, énergie, régularité, persévérance...

Pouvez-vous dire ce qui vous caractérise (qualités, défauts...)?

Savez-vous si vous pouvez vous passer de confort et vivre dans des conditions matérielles difficiles ?

Avez-vous un exemple de situation où vous avez perdu le moral ou votre sang-froid ?

Comment l'analysez-vous ?

IV A propos du groupe

Avez-vous déjà travaillé en équipe ? Si oui, avez-vous rencontré des difficultés, lesquelles ? Comment y avez-vous fait face ?

Comment envisagez-vous la vie en groupe avec des bénévoles issus d'horizons et d'âge différents du vôtre ? Citez les difficultés auxquelles vous penseriez être confronté, ou parlez de vos appréhensions.

Pouvez-vous définir assez précisément les limites de votre flexibilité et de votre faculté d'adaptation à l'intérieur d'un groupe ? (Cf travail collectif, chambre à partager, difficulté de communication, manque d'autonomie...) :

V A Propos de la culture étrangère

Si vous avez déjà vécu dans un contexte culturel étranger au vôtre, quelles ont été vos impressions ? Pouvez-vous parler de certaines coutumes, de mœurs qui vous ont étonnées ?

Comment pensez-vous réagir face à une gestion de travail dans le pays d'accueil différente de la vôtre ? (matériel, organisation, notion « d'efficacité » relative, absence de ponctualité...)

Comment pourriez-vous réagir face à des recommandations, conseils, observations de nos partenaires dont vous ne voyez pas l'utilité ?

Cas concrets

Un jeune de la rue paraît sur la bonne voie pour s'en sortir, il a repris ses études. Il vous demande de l'aider : si vous lui offrez un logement et de quoi étudier, il vous promet d'arrêter de voler et de se droguer.

A première vue, quelle sera votre réaction et votre attitude ?

Etape par étape, pouvez-vous développer ? :

Consciemment ou inconsciemment, vous donnez plus d'attention à l'un ou l'autre des enfants et adolescents de la rue. Les autres sont jaloux au point de devenir agressifs les uns envers les autres. Ils tentent de vous manipuler et ne vous respectent plus. Que faites vous ?

Deux enfants de la rue, énervés, vous disent : « que venez vous faire ici ? En fait vous venez pour l'argent, vous nous prenez en photos et vous les revendez en France ? »

Comment réagissez vous ?

Vous êtes à Lima depuis deux mois, fatigué, vous voulez vous remotiver en faisant un bilan de ces deux premiers mois. Vous vous apercevez qu'aucun résultat n'est constatable sur les enfants que vous visitez ? Ces visites sont elles utiles? Comment réagissez vous ?

Casos prácticos : resolución de conflictos

Gracias por responder en castellano. Analizaremos juntos las repuestas durante la formacion.

1. Marta y Miguel trabajan en el mismo equipo de educadores de calle. Miguel es un educador extravertido, siempre anima a los chicos con sus bromas y sus chistes.

Marta es una chica tranquila. Su relación con los niños siempre va acompañada de conversaciones y reflexiones.

Un día, trabajando los dos juntos, sucede que un chico agrede a una niña fuertemente. Marta a partir de sus palabras intenta calmarlo y hacerle ver que lo que ha hecho no esta bien.

Miguel se mete en el trabajo de Marta desacreditando así su autoridad.

Como analisis la situación ?

2. Roberta es una educadora que ha sintonizado muy bien con Daniel, un niño de la calle. Tal es el cariño y la estima que le tiene que decide llavarlo a su casa para almorzar el domingo.

3. Rosa es una educadora que acaba de llegar por primera vez a la experiencia de salir a la calle. Este primer contacto le impresiona tanto

que intenta ganarse a los chicos y chicas de la calle imitando las conductas de estos : roba unos frutos en el mercado, pega patadas a una basura, pruebe el terokal de una bolsa...

Que pensez vous de ce questionnaire ? Certaines questions vous ont elles gêné, d'autres vous ont elles aidé ?
